

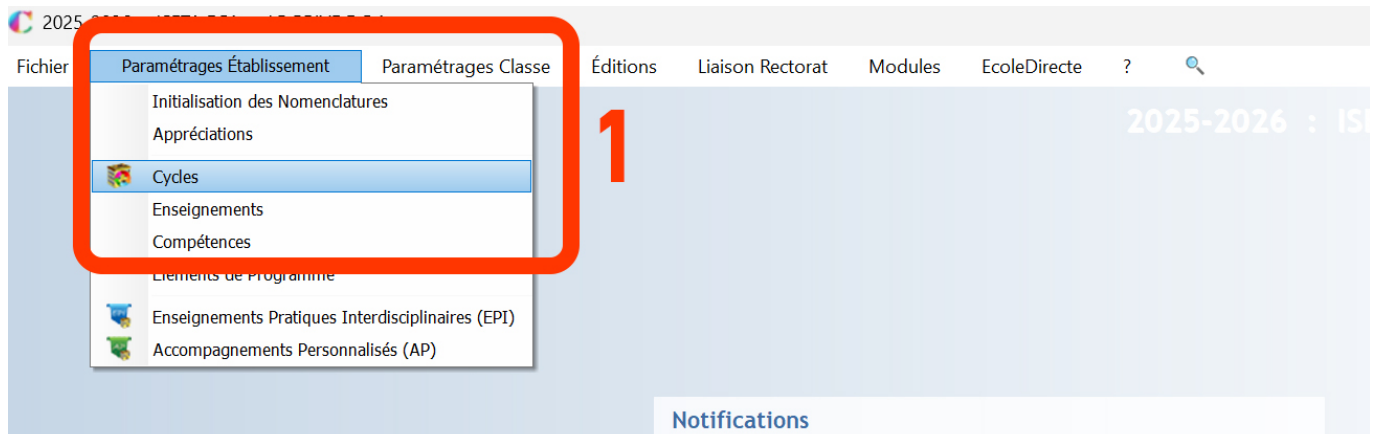


EcoleDirecte

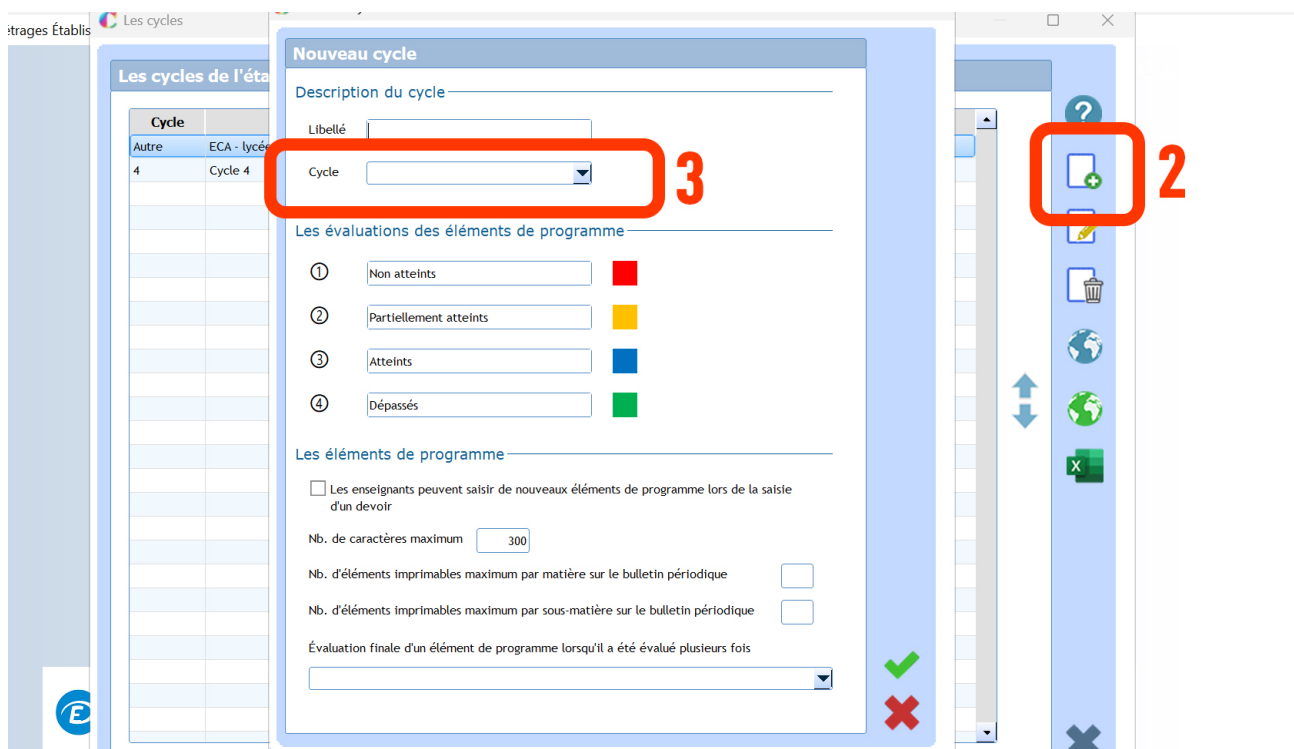
Tutoriel
administration

**Entrer les compétences
des disciplines**

Lancer «Charlemagne Compétences» et choisir le lycée concerné.



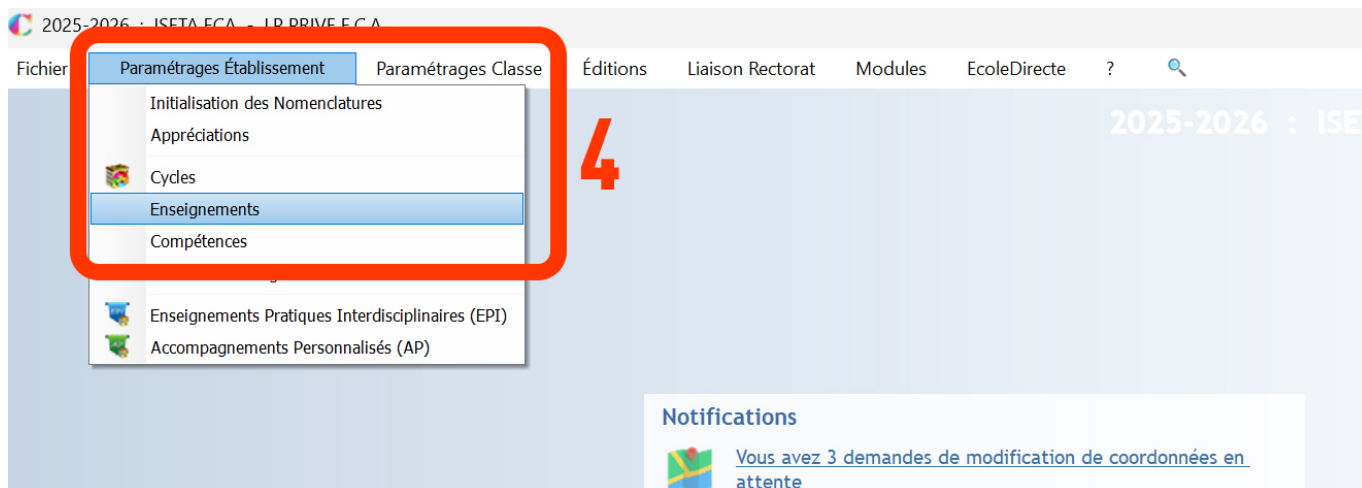
1. Choisir le menu «Paramétrage Établissement» puis «Cycles» pour ouvrir une nouvelle fenêtre.



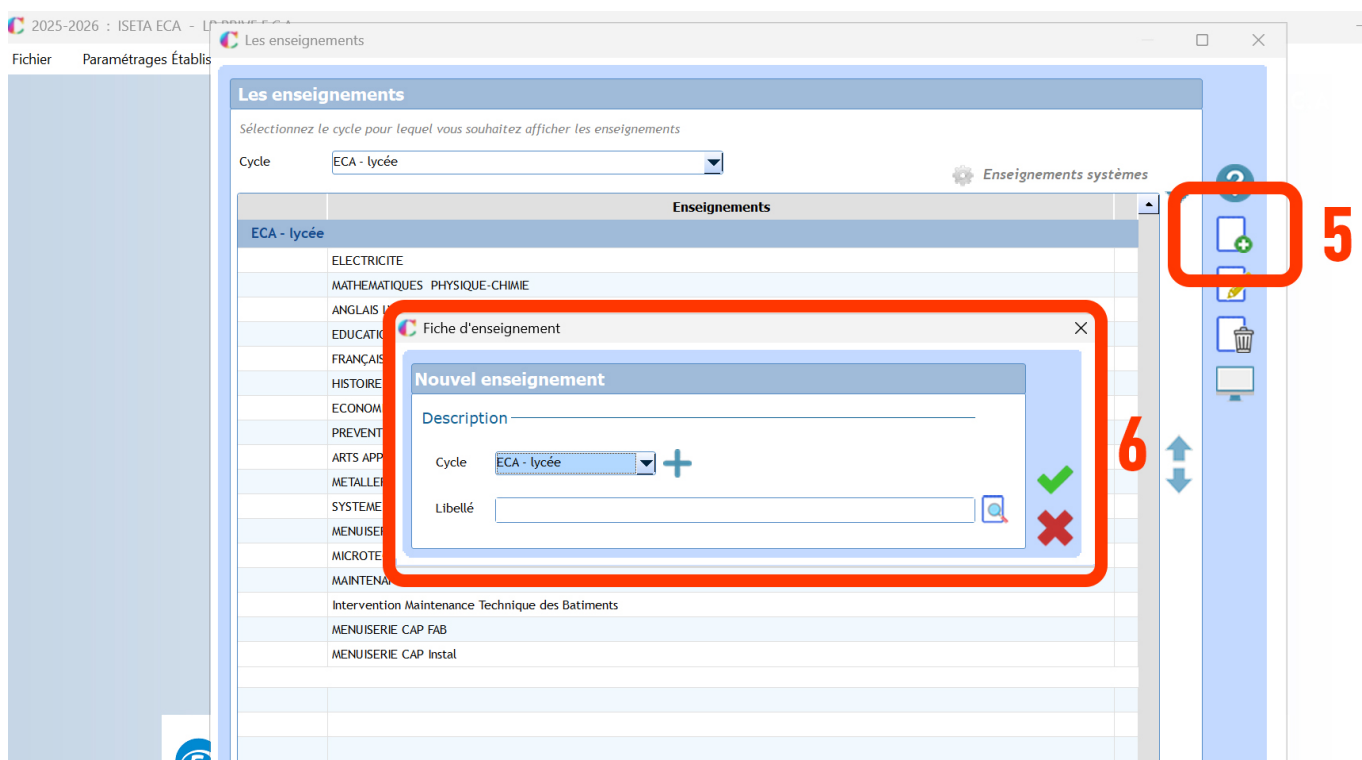
2. Cliquer l'icône «Nouveau Cycle» à droite de la fenêtre.

3. Choisir un cycle ou donner un nouveau nom (CAP ou BACpro).

Valider les informations avec **V** en bas à droite de la fenêtre.



4. Choisir le menu «Paramétrage Établissement» puis «Enseignements» pour ouvrir une nouvelle fenêtre.



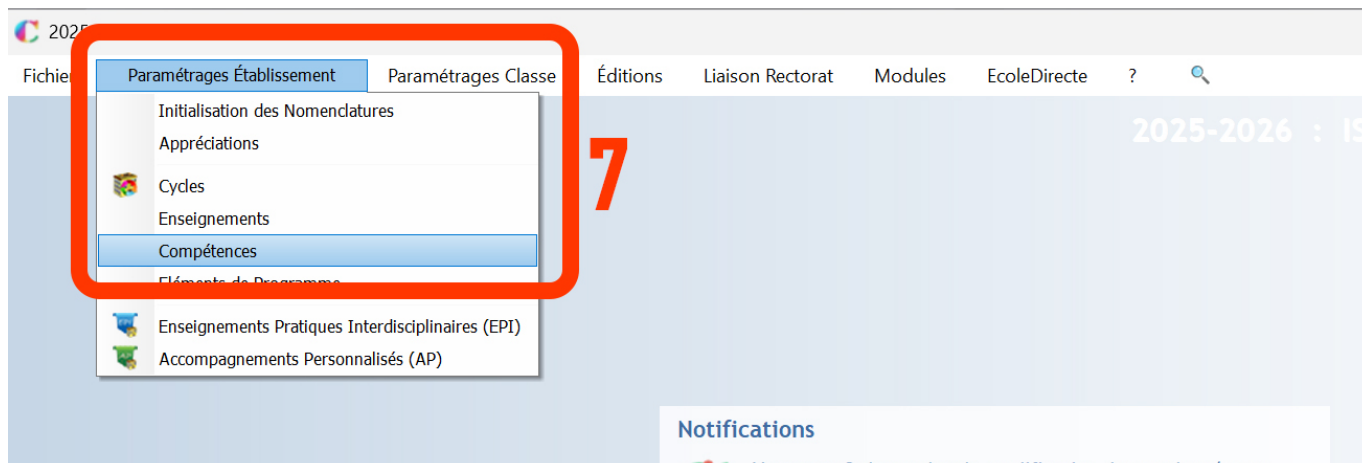
5. Cliquer l'icône «Nouvel Enseignement» à droite de la fenêtre.

6. Choisir un cycle déterminé auparavant : CAP ou BACpro et indiquer le nom de la discipline.

Valider les informations avec **V** en bas à droite de la fenêtre.

Ajouter chaque discipline de cette manière.

Vous pouvez demander aux enseignants de vous fournir les compétences qui sont évaluées pour faire un copier/coller plus rapidement.



7. Choisir le menu «Paramétrage Établissement» puis «Compétences» pour ouvrir une nouvelle fenêtre.



8. Choisir un cycle déterminé auparavant : CAP ou BACpro et indiquer le nom de la discipline.

9. Cliquer l'icône «Nouvelle Compétence» à droite de la fenêtre.

Ajouter les compétences de chaque discipline de cette manière, en répétant l'étape 9.

Vous pouvez demander aux enseignants de vous fournir les compétences qui sont évaluées pour faire un copier/coller plus rapidement.

Valider les informations avec **V** en bas à droite de la fenêtre.

Paramétrages Établissements Les compétences

Les compétences

Sélectionnez le cycle pour lequel vous souhaitez afficher les compétences

Cycle ECA - lycée

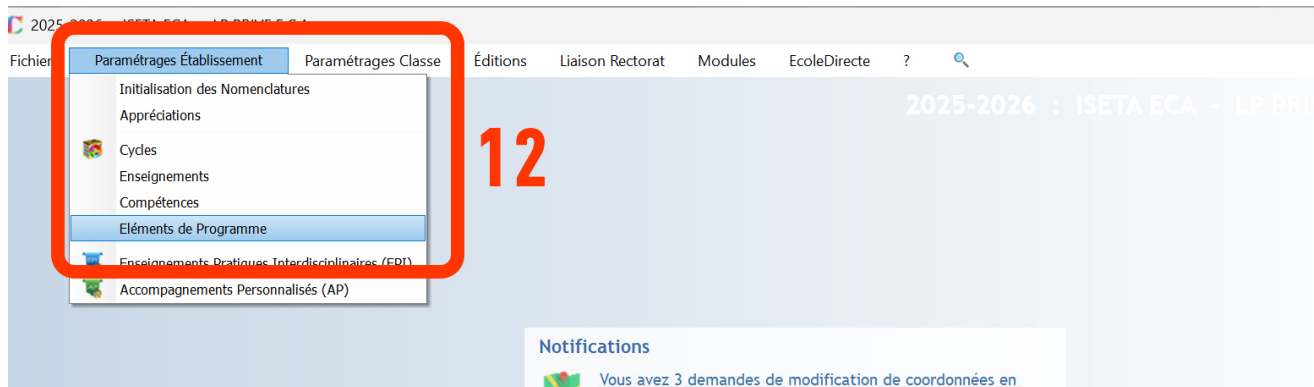
Compétences	
ECA - lycée	
ELECTRICITE	
C2 : Organiser l'opération dans son contexte	
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	
C4 : Réaliser une installation de manière éco-responsable	
C5 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	
C7 : Valider le fonctionnement de l'installation	
C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	
MATHEMATIQUES PHYSIQUE-CHIMIE	
S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information	
Analyser/Raisonner : émettre des conjectures. Proposer, choisir une méthode de résolution. Elaborer un algorithme	
Réaliser : Mettre en oeuvre une méthode de résolution, des algorithmes. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, faire un	
Valider : Critiquer un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une conjecture. Mener un raisonnement logique et établir une co	
Communiquer : Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié. Expliquer une	
ANGLAIS LV1	
Comprendre la langue orale	
Comprendre un document écrit	
S'exprimer à l'oral en continu	
Intégrer à l'oral, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle	

10

11

10. Vous pouvez vérifier les compétences enregistrées.

11. Vous pouvez modifier les compétences déjà entrées, en supprimer, en ajouter.



12. «Éléments du programme» permet de vérifier les informations saisies.



13. «Ecoledirecte» puis «Transfert vers Ecoledirecte» pour envoyer les compétences sur l'application.